

مهر آموزشگاه		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سمنان دبیرستان زنده یاد رحمت‌اله قدس - دوره اول متوسطه		
		آزمون نوبت اول درس «عربی» پایه «نهم»		
نام و نام خانوادگی:		کلاس:	تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷	
شماره دانش آموز:		دبیر:	وقت آزمون: ۶۰ دقیقه	ساعت: ۸ صبح
		امضاء دبیر:	نمره با حروف:	
نمره با عدد:	شرح سؤالات			ردیف
۰,۵		با توجه به تصاویر به پرسش‌ها پاسخ دهید. 		۱
۰,۵	الف ( گم قَلَمًا فِي الصُّورَةِ ؟ ..... ب) أَيِّ مَكَانٍ تُشَاهِدُ فِي التَّصْوِيرِ؟ الرَّصِيفِ <input type="checkbox"/> مَمَرُ المِشَاةِ <input type="checkbox"/>			۲
۰,۵	کلمات متضاد و مترادف را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) « جُلوس ، حَسِبَ ، ظَنَّ ، بَعَثَ ، صَدَمَ ، قِيَامَ » ..... ≠ ..... ..... = .....			۳
۰,۵	معنای کلمه‌های مشخص شده را بنویسید. الف: هُوَ وَوَلَدٌ ذَكَاؤٌ وَ هَادِيَةٌ (.....) ب: رَجَاءٌ، شَغَلِ الْمُكَيِّفِ. (.....)			۴
۰,۵	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ با سایر کلمات را از لحاظ معنایی یا ساختار کلمه مشخص کنید. الف) أَجْلِسْ ، إِحْتَا ، أُسْجِدَنَّ ، أُرْسِمُ. کلمه ناهماهنگ (.....) ب) رِيحٌ ، مَطَرٌ ، سَحَابٌ ، غَابَةٌ. کلمه ناهماهنگ (.....)			۵
۰,۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) نَحْنُ ظَلَمْنَا الْغَزَالَهَ ، عَلَيْنَا مَسَاعِدَتَهَا . ما به آهو ستم نکردیم ، باید او را کمک کنیم. <input type="checkbox"/> ب) كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُصُ عَلَى الْإِنْفَاقِ ، إِلَّا الْعِلْمَ . هر چیزی با بخشش کم می شود ، بجز دانش <input type="checkbox"/> ما به آهو ستم کردیم ، باید او را کمک کنیم. <input type="checkbox"/> همه چیز با بخشش کم می شود ، مانند دانش <input type="checkbox"/>			۶
۱	ترجمه ی ناقص را کامل کنید. الف) لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِكَ لَا تَصْعَدِي . امید ی به ..... نیست ..... ب) السَّيَّارَاتَانِ تَصَادَمَتَا أَمَامَ بَابِ المَصْنَعِ . دو ماشین مقابل در .....			۷
۲	سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) اِعْلَمْ ، أَنَّ النَّصَرَ مَعَ الصَّبْرِ . ب) حُسْنُ الأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ .			۸
۴,۵	جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) المُدْرَسُ يُشَجِّعُ الطُّلَابَ لِقِرَاءَةِ دُرُوسِهِمْ . ب) أَيْمِكُنْ أَنْ تُعْطِيَنِي شَاحِنَ الْجَوَالِ؟ ج) أَجَابَ الْجُنُودُ: « رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ » . د) حَاوَلَ التَّلْعَبُ وَ الْغَزَالَةُ لِلنَّجَاةِ .			

۰.۵	وزن کلمه « مَكْتُوبٌ » و حروف اصلی « تَذَهَبُونَ » را بنویسید. مَكْتُوبٌ : تَذَهَبُونَ :	۹
۱	در جای خالی فعل امر یا نهی مناسب قرار دهید. الف) یا طالِبَاتُ، ..... إِلَى نَزُولِ الْمَطَرِ . ب) یا صَدِيقَانِ، ..... هَذِهِ الْمِنْصَدَةِ . ج) یا عَلِيٌّ ..... شَايَاً حَارًّا . د) یا حَمِيدٌ وَ عَلِيٌّ وَ حَسِينٌ ..... عَنِ صَيْدٍ . أُنظِرْنَ □ أُنظُرُوا □ إِحْمِلَا □ إِحْمِلْنَ □ لَا تَشْرَبْ □ لَا تَشْرَبِي □ ابْحَثُوا □ اِحْبَلْبا □	۱۰
۰.۵	گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) یا سعید و احمد هل ..... واجباتکما؟ ب) ..... الْمُهَنْدِسُونَ جِسْرًا لِعُبُورِ السَّيَّارَاتِ . تَكْتُبَانِ □ تَكْتُبُونَ □ صَنَعُوا □ صَنَعَ □	۱۱
۱	هر کلمه را به توضیح مقابل آن وصل کنید. الف) أَلْجَامِعَةُ ○ ب) قَاطِعِ الرَّجْمِ ○ ج) الدُّخَانِ ○ د) أَلْفَرَجِ ○ ه) أَلْحَطَبِ ○ أَلشَّيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ النَّارِ أَخْشَابٍ مَنَاسِبَةٍ لِلإِحْتِرَاقِ فِي النَّارِ مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ حَلُّ الصَّعَابِ وَ الْمُشْكِلَاتِ	۱۲
۰.۵	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس حقیقت مشخص کنید. الف) فَضْلُ الشَّتَاءِ حَارٌّ □ ص □ غ □ ب) أَلْعَلْمُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّفْسِ فِي الْحَجَرِ □ ص □ غ □	۱۳
۱	متن زیر را خوانده و به سوالات به عربی پاسخ کامل دهید. نَحْنُ طُلَّابٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ . فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ مِنَ الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي ذَهَبْنَا إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ مُدَّةً يَوْمٍ وَاحِدٍ . كَانَ هَدَفُنَا مِنْ هَذِهِ السَّفَرَةِ جَمْعَ النَّبَاتَاتِ الطَّبِيَّةِ . عندما وصلنا إلى هناك ، قَالَ الْمُدْرِسُ لَنَا : إِجْمَعُوا النَّبَاتَاتِ الطَّبِيَّةَ فَقَطْ وَ لَا تَقْطَعُوا النَّبَاتَاتِ الْأُخْرَى . نَحْنُ فَعَلْنَا ذَلِكَ وَ جَعْنَا عِنْدَ الْمَسَاءِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . الف) مَتَى ذَهَبَ الطُّلَّابُ إِلَى السَّفَرَةِ؟ ب) لِمَاذَا ذَهَبُوا إِلَى تِلْكَ السَّفَرَةِ؟ ج) مَاذَا قَالَ الْمُدْرِسُ؟ د) فِي أَيِّ صَفٍّ كَانَ الطُّلَّابُ؟	۱۴
۰.۵	به پرسش (الف) پاسخ کوتاه و پرسش (ب) پاسخ کامل دهید. *به عربی* الف) كَيْفَ حَالُكَ؟ ب) هَلْ تَذَهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ؟	۱۵

✍️ ارجو لكم التوفيق مع السلامة ✍️